5 maja 2020

Lesson

Subject: The present simple tense.

Uczniowie zapisują notatkę w zeszycie.

1.Czas present simple to czas teraźniejszy prosty. Używamy go mówiąc o:

- czynnościach, które się powtarzają np. I drink coffee

-czynnościach dziejących się przez dłuższy czas np. I live in Nowy Sącz –mieszkam w Nowym Sączu

-zjawiskach i rzeczach, które zawsze są prawdziwe np. Water boils at 100°C – woda gotuje się w 100 stopniach.

- o tym co dzieje się w ogóle ale nie teraz.

2.Budowa zdań twierdzących

Osoba+ zwykły czasownik bez żadnych końcówek + reszta zdania

I go to school

You go to school

She/he/ it goes to school.

We/you /They go to school.

Zapamiętaj!!!!! Tylko do she / he /it do czasowników dodajemy końcówkę –s lub –es.

3. Jak dodawać końcówkę –s lub –es do czasowników.

1.Końcówkę -es dodajemy jak czasownik kończy na -o, -x, , -ss, -sh, -ch, -ch,

I watch TV – She watches TV

I go to school – She goes to school

2.Końcówkę -s do pozostałych czasowników

I ride a bike -She rides a bike.

Uczniowie oglądają filmik na stronie

<https://www.youtube.com/watch?v=HzaZpY0gUbc>

Uczniowie analizują tabelkę z zadania 1 strona 92 podręcznika

7 maja 2020

Lesson

Subject: My daily routines.

-Uczniowie oglądają filmik do 5 minuty w celu przypomnienia budowy zdań twierdzących w czasie present simple. https://www.youtube.com/watch?v=-CVAUzOhGi4

**Przypominam!!!Czasu present simple używamy jeżeli mówimy o czymś co dzieje się w ogóle, powtarza się. Zdanie twierdzące mają zwykły czasownik, ale jak mamy she he it to do czasownika dodajemy –s lub –es.**

**- uczniowie przepisują podane czasownik i następnie piszą jak będą one wyglądać jeżeli zamienimy osobę na she/he/it ( trzeba do czasowników dodać –s lub-es)**

**I go - she…….**

**I get up – she………**

**I have – he ……..**

**I watch – He……….**

**I walk- he……..**

**I phone –He……….**

**I finish –He………..**

**I play - She………**

**I start –She………..**

**I do –He………….**

**-Uczniowie wykonują zadanie 5 i 6 strona 93 z podręcznika korzystając z płytki lub** jeżeli nie mają płytki to wówczas korzystają ze strony <https://elt.oup.com/student/stepsplus/?view=Standard&cc=pl&selLanguage=pl> Wchodzą w ikonkę dla klasy IV. Na dole jest podłużna niebieska ikonka AUDIO I KLUCZE ODPOWIEDZI. Klikają w ikonkę i wchodzą w STEPS PLUS DLA KLASY IV CD 3 – wybierają słuchanie 3.7.

Po wysłuchaniu nagrania zapisują w zeszycie zadanie 6 i sprawdzają jego poprawność słuchając zadania 5 strona 92.

**Odpowiedzi do zadania**

**I go - she goes**

**I get up – she gets up**

**I have – he has**

**I watch – He watches**

**I walk- he walks**

**I phone –He phones**

**I finish –He finishes**

**I play - She plays**

**I start –She starts**

**I do –He does**

**8 maja 2020**

**Lesson**

**Subject: Adverbs of frequency – Przysłówki częstotliwości**

**- Uczniowie zapisują w zeszycie notatkę**

**Przysłówki częstotliwości są charakterystyczne dla czasu present simple . Mówią nam one jak często jest jakaś czynność wykonywana.**

**always** – zawsze

**usually** -zazwyczaj  
often -często  
hardly ever –rzadko   
**never** – nigdy.

Występują one w zdaniach przed czasownikami. Np.

I always go to school. ( czasownikiem jest to go i always występuję przed czasownikiem)

She never watchs TV ( czasownikiem jest to watches i never występuje przed czasownikiem).

- Uczniowie wykonują w zeszycie zadanie 5 strona 94 z podręcznika.